|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Univerzita Pardubice** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **BVŠ** | BVŠ | BVŠ | BVŠ | BVŠ |
| **Oborové[[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.4 Chemical sciences  2.5 Materials engineering  5.2 Economics and Business  6.1 History and Archaeology  6.3 Philosophy, Ethics and Religion | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků**  **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** | **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími (128:27, viz dále tabulková část), v hodnocení podle kritéria „přínos k poznání“ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími, v hodnocení podle kritéria „společenská relevance“ je poměr lepších hodnocení a horších hodnocení téměř vyrovnaný. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  Dominantní oborovou kapacitu UPCE deklaruje v 1.4 Chemical Sciences, nicméně do Modulu 1 posílají primárně výstupy z oblasti humanitních věd (díky vhodně využité posilovací kvótě v limitech pro sběr vybraných výsledků). Z pohledu panelu humanitních věd jsou zvláště v oborech 6.1 History and archaelogy a 6.3 Philosophy Ethics and Religion velmi dobří, za pět let dostali šest hodnocení stupněm 1 s průměrnou známkou 2,1, většina výsledků byla přihlášena v kritériu „přínos k poznání“. Panel humanitních věd navrhl ze své perspektivy hodnocení A.  V přírodních vědách v Modulu 1 převažuje hodnocení stupněm 3 a 2. Trend v Modulu 1 v čase je výborný (v kumulaci viz dále tabulková část). V Modulu 2 jsou v přírodovědné oblasti slabší výsledky – v oborech 1.3 Physical sciences, 1.4 Chemical sciences a v 1.6 Biological Sciences tvoří články zařazené v Q1 výrazné minimum. Celkově za panel přírodních věd bylo proto navrženo ponechat zatím hodnocení B.  Z pohledu panelu technických věd má UPCE v Modulu 1 i hodnocení stupni 1 a 2, nicméně v porovnání s počtem hodnocení stupněm 4 a 5 je bilance záporná. Celkově byl přihlášen stejný počet výsledků v kritériu „společenská relevance“ i „přínos k poznání“, v kritériu „společenská relevance“ jsou výsledky trochu horší. Za Modul 1 bylo navrženo B. V Modulu 2 UPce deklaruje oborové kapacity v 2.5 Materials engineering, nicméně nefigurují v top 10 produkce Q1. V porovnání s ČR a EU26 je podíl Q1 nižší. Za Modul 2 je hodnocení C.  Z pohledu panelu lékařských věd byla podpůrně navržena souhrnná známka za oba dva moduly C. Ze zemědělských věd nemá UPCE v Modulu 1 žádné výsledky, v Modulu 2 jsou 2/3 výsledků v Q2. Za panel zemědělských věd bylo navrženo hodnocení B+.  V sociálních vědách má UPCE dle oborových kapacit 10 %, a to konkrétně v oborech 5.4 Sociology, 5.2 Economics and Business a 5.3 Education. V Modulu 1 převažují hodnocení stupněm 3 s celkovým průměrem 3,1. Za Modul 1 se panel sociálních věd kloní k C. V Modulu 2 jsou v 5.3 Education velmi podprůměrní, v 5.2 Economics and Business jsou lehce podprůměrní. I v Modulu 2 panel sociálních věd doporučuje hodnocení C. Celkově za panel sociálních věd C.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení B VŠ. Celkově se tripartita nadále shoduje na návrhu ponechat v celku UPCE jako BVŠ.** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Modul 3-5** | *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
| **DKRVO** |  | | | | | |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Univerzita Pardubice** | **1. Natural Sciences** | **7** | **11** | **13** | **2** | **2** | **0** |
| 1. Přínos k poznání | 6 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Společenská relevance | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **2** | **7** | **12** | **7** | **5** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 2 | 5 | 9 | 2 | 1 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 2 | 3 | 5 | 4 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **0** | **0** | **5** | **2** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **0** | **2** | **6** | **4** | **1** | **0** |
| 5. Přínos k poznání | 0 | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6. Humanities and the Arts** | **6** | **34** | **23** | **4** | **0** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 6 | 31 | 23 | 4 | 0 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **15** | **54** | **59** | **19** | **8** | **0** |
| **Podíl v %** | **10%** | **35%** | **38%** | **12%** | **5%** | **0%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Univerzita Pardubice** | 1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.6 Biological sciences  2.4 Chemical engineering  2.5 Materials engineering  5.2 Economics and Business | 164  714  111  70  348  55 | 4  25  3  6  21  0 | 2%  4%  3%  9%  6%  0 | 24  168  25  20  92  3 | 15%  24%  23%  29%  26%  5% | 41%  33%  39%  43%  35%  13% | 46%  45%  50%  54%  51%  30% | 29%  37%  40%  49%  41%  27% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Univerzita Pardubice** | 1.4 Chemical sciences  2.5 Materials engineering  5.2 Economics and business  2.1 Civil engineering  1.2 Computer and information sciences  6.1 History and archaeology  2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering  6.4 Arts  1.6 Bilogical sciences  6.3 Philosophy, ethics and religion  3.3 Health sciences | | 294  152  141  102  80  68  61  57  57  49  49 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)